

Aanmeldingsformulier 2024-2025

Van Kinsbergen college - Elburg

van
kinsbergen
college



Leerling

IN TE VULLEN DOOR DE BASISCHOOL

Voornaam:

Achternaam:

Aanmelding voor leerjaar: 1 2 3 4 5 Van Kinsbergen college

School van herkomst

Naam van de school:

Straat:

Postcode en plaats:

Telefoon:

Naam directeur:

E-mail school:

Naam groepsleerkracht:

E-mail groepsleerkracht:

Niveauidvies basisschool

vmbo basis vmbo kader vmbo mavo havo vwo (combinatie maximaal 2 niveaus mogelijk)

Wens ouders:

vmbo basis vmbo kader vmbo mavo havo vwo (combinatie maximaal 2 niveaus mogelijk)

Keuzevakken en -richtingen:

Aanmelding voor: Technasium (havo en vwo)

Voorkeur specialisatie: theater

sport

audiovisueel & design

Ondersteuning:

- Leerling wordt aangemeld voor LWOO (onderwijskundig rapport toevoegen)
- Leerling heeft een arrangement (OPP, diagnosestelling en onderzoeksrapport bijvoegen)
- Leerling heeft dyslexie (onderzoeksrapport en verklaring bijvoegen)
- Leerling heeft dyscalculie (onderzoeksrapport en verklaring bijvoegen)

Testgegevens

Naam test:

Afnamedatum:

Totaal IQ:

Verbaal IQ:

Performaal IQ:

Technisch lezen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Begrijpend lezen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Spelling	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Inzichtelijk rekenen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:

Leerlinggegevens

- Heeft de leerling gedoubleerd? ja nee Zo ja, in welke groep? _____
- Heeft de leerling een groep overgeslagen? ja, nee Zo ja, in welke groep? _____
- Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ja nee
- Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ja nee
- Is de jeugdarts ingeschakeld? ja nee
- Aantal jaren dat door de leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: _____

Sociaal functioneren in de groep en gedrag

Bevorderende factoren:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief | <input type="checkbox"/> _____ |

Belemmerende factoren:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag |
| <input type="checkbox"/> botst regelmatig | <input type="checkbox"/> vraagt veel aandacht |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op | <input type="checkbox"/> is prikkelgevoelig |
| <input type="checkbox"/> kan aanpassingsproblemen krijgen | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting in de groep | <input type="checkbox"/> heeft geen eigen initiatief |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken | <input type="checkbox"/> _____ |

Onderzoek en begeleiding

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv orthopedagoog) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van dyslexie? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een vermoeden van dyslexie? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van dyscalculie? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een vermoeden van dyscalculie? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Zo ja, welke? (denk aan ADHD, ASS, ADD e.d.) _____ | | |
| Graag verslag met de diagnose meesturen | | |
-

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk) | <input type="checkbox"/> didactisch | <input type="checkbox"/> sociaal-emotioneel |
| | <input type="checkbox"/> gedragsmatig | <input type="checkbox"/> medisch |
-

- Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van
- | | | |
|-----------------------|------------------------------|---|
| Technisch lezen? | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Begrijpend lezen? | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Spelling? | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Inzichtelijk rekenen? | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
- Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen
-

Bijlagen school van aanmelding

Bij inschrijving dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- 0 Uitdraai van het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
 - 0 Kopie van de NIO of ander intelligentieonderzoek
 - 0 Kopie van de CITO eindtoets
 - 0 Kopie van dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
 - 0 Kopie dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
 - 0 Onderwijskundig rapport (voor LWOO of arrangement)
 - 0 Kopie van het onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv ADHD)
-

Datum: - -

Handtekening leerkracht groep 8:

Gegevens van de leerling

IN TE VULLEN DOOR DE OUDERS/VERZORGERS

Achternaam (officiële):

Voorna(a)m(en):

Roepnaam:

0 jongen

0 meisje

0 non-binair

Burger Service Nummer:

Straat en huisnummer:

Postcode en woonplaats:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Geboorteland

Mobiel nummer leerling:

E-mailadres leerling:

Nationaliteit:

Datum aankomst in Nederland:

Gegevens van de ouders

Ouder 1 (eerste aanspreekpunt voor school)

Ouder 2

0 man

0 vrouw

0 non-binair

0 man

0 vrouw

0 non-binair

Naam en voorletters:

Naam en voorletters:

Straat en nr:

Straat en nr:

Postcode en woonplaats:

Postcode en woonplaats:

Tel. privé en werk:

Tel. privé en werk:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

E-mailadres:

E-mailadres:

Ouderlijk gezag:

0 ja

0 nee

Ouderlijk gezag:

0 ja

0 nee

Broer(s):

Leeftijd:

0 hier op school (geweest)

Zus(sen)

Leeftijd:

0 hier op school (geweest)

