

# Aanmeldingsformulier 2022-2023

## Van Kinsbergen college - Elburg

van  
kinsbergen  
college



### Leerling

IN TE VULLEN DOOR DE BASISCHOOL

Voornaam:

Achternaam:

Aanmelding voor leerjaar:    1    2    3    4    5    Van Kinsbergen college

### School van herkomst

Naam van de school:

Straat:

Postcode en plaats:

Telefoon:

Naam directeur:

E-mail school:

Naam groepsleerkracht:

E-mail groepsleerkracht:

### Niveauadvies basisschool

vmbo basis     vmbo kader     vmbo mavo     havo     vwo (combinatie maximaal 2 niveaus mogelijk)

### Wens ouders:

vmbo basis     vmbo kader     vmbo mavo     havo     vwo (combinatie maximaal 2 niveaus mogelijk)

### Keuzevakken en -richtingen:

Aanmelding voor:     Tweetalig onderwijs (havo en vwo)

Technasium (havo en vwo)

Voorkeur specialisatie:  theater

sport

media, cultuur & communicatie

## Ondersteuning:

---

- Leerling wordt aangemeld voor LWOO (onderwijskundig rapport toevoegen)
- Leerling heeft een arrangement (OPP, diagnosestelling en onderzoeksrapport bijvoegen)
- Leerling heeft dyslexie (onderzoeksrapport en verklaring bijvoegen)
- Leerling heeft dyscalculie (onderzoeksrapport en verklaring bijvoegen)

## Testgegevens

---

Naam test:

Afnamedatum:

Totaal IQ:

Verbaal IQ:

Performaal IQ:

---

Technisch lezen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Begrijpend lezen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Spelling	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:
Inzichtelijk rekenen	DLE:	LVS:	I	II	III	IV	V	Datum:

---

## Leerlinggegevens

---

- Heeft de leerling gedoubleerd?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_
- Heeft de leerling een groep overgeslagen?  ja,  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_
- Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?  ja  nee
- Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  ja  nee
- Is de jeugdarts ingeschakeld?  ja  nee
- Aantal jaren dat door de leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

## Sociaal functioneren in de groep en gedrag

---

### Bevorderende factoren:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school       | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen       |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken               | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd                   |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie     |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd                 |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken        | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief        | <input type="checkbox"/> _____                            |

## Belemmerende factoren:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school          | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag            |
| <input type="checkbox"/> botst regelmatig                     | <input type="checkbox"/> vraagt veel aandacht              |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen          | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op                        | <input type="checkbox"/> is prikkelgevoelig                |
| <input type="checkbox"/> kan aanpassingsproblemen krijgen     | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht        |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting in de groep | <input type="checkbox"/> heeft geen eigen initiatief       |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken         | <input type="checkbox"/> _____                             |

## Onderzoek en begeleiding

---

- |  |                             |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv orthopedagoog) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?                  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van dyslexie?                                     | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een vermoeden van dyslexie?                              | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van dyscalculie?                                  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er een vermoeden van dyscalculie?                           | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis?               | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| Zo ja, welke? (denk aan ADHD, ASS, ADD e.d.)                   | _____                       |                              |
| Graag verslag met de diagnose meesturen                        |                             |                              |
- 

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? | <input type="checkbox"/> ja           | <input type="checkbox"/> nee                |
| Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)                        | <input type="checkbox"/> didactisch   | <input type="checkbox"/> sociaal-emotioneel |
|  | <input type="checkbox"/> gedragsmatig | <input type="checkbox"/> medisch            |
- 

- Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van
- |                       |                              |   |
|-----------------------|------------------------------|---|
| Technisch lezen?      | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Begrijpend lezen?     | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Spelling?             | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
| Inzichtelijk rekenen? | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Ja, in groep _____ |
- Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen
-

## Bijlagen school van aanmelding

---

Bij inschrijving dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- 0 Uitdraai van het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
  - 0 Kopie van de NIO of ander intelligentieonderzoek
  - 0 Kopie van de CITO eindtoets
  - 0 Kopie van dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
  - 0 Kopie dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
  - 0 Onderwijskundig rapport (voor LWOO of arrangement)
  - 0 Kopie van het onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv ADHD)
- 

Datum:        -        -

---

Handtekening leerkracht groep 8:

---

## Gegevens van de leerling

IN TE VULLEN DOOR DE OUDERS/VERZORGERS

Achternaam (officiële):

Voorna(a)m(en):

Roepnaam:

0 jongen

0 meisje

0 non-binair

Burger Service Nummer:

Straat en huisnummer:

Postcode en woonplaats:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Geboorteland

Mobiel nummer leerling:

E-mailadres leerling:

Nationaliteit:

Datum aankomst in Nederland:

## Gegevens van de ouders

Ouder 1 (eerste aanspreekpunt voor school)

Ouder 2

0 man

0 vrouw

0 non-binair

0 man

0 vrouw

0 non-binair

Naam en voorletters:

Naam en voorletters:

Straat en nr:

Straat en nr:

Postcode en woonplaats:

Postcode en woonplaats:

Tel. privé en werk:

Tel. privé en werk:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

E-mailadres:

E-mailadres:

Ouderlijk gezag:

0 ja

0 nee

Ouderlijk gezag:

0 ja

0 nee

Broer(s):

Leeftijd:

0 hier op school (geweest)

Zus(sen)

Leeftijd:

0 hier op school (geweest)

## Aanvullende gegevens van de ouders / verzorgers

---

Zijn de ouders gescheiden?                      0 nee                      0 ja, sinds:                      -                      -

---

De leerling woont bij:                      0 ouders                      0 vader                      0 moeder                      0 anders, nl.

---

Is er sprake van co-ouderschap?:                      0 ja                      0 nee, leerling is toegewezen aan:

---

Leven beide ouders nog?:                      0 ja                      0 nee:                      0 vader                      0 moeder is overleden op:                      -                      -

---

## Aanvullende informatie van belang voor de school

Is er op dit moment externe hulp voor uw kind?                      0 ja                      0 nee

---

Bij welke instantie? (

---

Naam en email van de contactpersoon:

---

Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?  
(Bijvoorbeeld over de gezondheid, medicijngebruik, begeleiding in het gezin, gezinsomstandigheden, leefregels in verband met godsdienst/levensovertuiging e.d.)

---

---

Naam huisarts en telefoonnummer: (soms is medische hulp noodzakelijk)

---

## Toestemming

Ondergetekende gaat er mee akkoord dat de basisschool LVS-gegevens en andere bijzondere gegevens van groep 6, 7 en 8 aan de school voor voortgezet onderwijs doorgeeft. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit hieronder aangeven.

Door ondertekening van dit formulier geeft u de school toestemming om schoolgerelateerd beeld-en geluidsmateriaal van uw zoon/dochter te gebruiken voor promotionele schoolgerelateerde doeleinden en plaatsing op de website. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit hieronder aangeven.

---

Vindt u nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?                      0 ja                      0 nee

---

Aldus naar waarheid ingevuld:

Datum:                      -                      -

---

Handtekening ouder 1

Handtekening ouder 2

Handtekening voogd

---