

Onderwijskundige begeleiding

Stamgroep	Het eerste lesuur van de dag staat in het teken van persoonlijke begeleiding en planning. Samen met de leerling kijkt de mentor naar de taken die de leerling heeft, bespreekt de gemaakte vorderingen en doelen.
Mentorlessen	Één uur per week gaan de leerlingen van klas 1 t/m 3 onder leiding van de mentor aan het werk met studievaardigheden, sociaal emotionele vaardigheden en oriëntatie op beroep- en schoolkeuze.
Workshops	Alle leerlingen hebben meerdere uren per week workshops. In de workshops werken leerlingen aan hun persoonlijke planning en doelen en maken huiswerk onder begeleiding een vakdocent. De hoeveelheid werk voor thuis blijft hierdoor beperkt en er is altijd een vakdocent beschikbaar voor ondersteuning.
Remedial Teaching	Onze remedial teacher is een specialist die leerlingen ondersteunt. Dit kunnen leerlingen met dyslexie/dyscalculie zijn maar ook leerlingen met (beperkte) leerproblemen. Bij aanvang van het schooljaar worden alle brugklassers gescreend op dyslexie en rekenachterstanden. RT is na het eerste leerjaar facultatief. Aanmelden gaat via remedial teacher/mentor.
Loopbaan oriëntatie en –begeleiding (LOB)	De decaan en/of mentor ondersteunen de leerling bij de studiekeuze. Vanaf het tweede leerjaar oriënteren alle leerlingen zich op hun studie- of beroepskeuze.
Taal en rekenen	Alle leerlingen krijgen een extra begeleidingsuur taal en rekenen om te voldoen aan de vereiste referentieniveaus.
Beroependag	Leerlingen van klas 3 en 4 worden uitgenodigd een keuze te maken uit de verschillende vervolgopleidingvoorlichtingen die gegeven worden. De beroependag vindt op een van de scholen binnen het samenwerkingsverband plaats.
Sectorwerkstuk	Leerlingen in klas 4 maken een sectorwerkstuk waarvoor zij een onderzoek moeten doen. Er zijn vakdocenten beschikbaar om te ondersteunen en begeleiden bij het maken van het sectorwerkstuk.
Decaan	Leerlingen hebben individuele gesprekken met de decaan over studie- en beroepskeuze. Leerlingen kunnen hiervoor een afspraak maken met de decaan onderbouw of bovenbouw.
Plusteam	Bij leerproblemen brengt de mentor de leerling in bespreking. Samen met de zorgcoördinator, remedial teacher en/of orthopedagoog wordt dan gekeken naar de mogelijkheden tot ondersteuning of onderzoek.
Plusplein	Leerlingen met (leer)problemen kunnen ondersteund worden binnen het plusplein. De begeleiding kan bestaan uit het helpen plannen en organiseren, begeleid huiswerk maken of coachingsgesprekken.

Sociaal-emotionele begeleiding

Stamgroep	Alle leerlingen van klas 1 en 2 starten de dag met hun mentor. Doel is het opbouwen van een goede band met de mentor en het creëren van een veilige klas.
Mentorles	Alle leerlingen van klas 1 t/m 3 hebben 1 uur per week mentorles. In de mentorles wordt gewerkt met Tumult, een methode voor de mentorles op sociaal-emotioneel gebied en studievaardigheden.
VSV vragenlijst studievaardigheden	Bij alle brugklassers wordt de VSV afgenomen. De VSV is een vragenlijst waarin de leerling aangeeft hoe hij/zij denkt over zijn/haar werkhouding, welbevinden en zelfvertrouwen. Naar aanleiding van de uitkomsten, wordt een gesprek met de mentor gehouden en kan verwijzing voor ondersteuning volgen.
Bouwen Aan Zelfvertrouwen training	Leerlingen in klas 1 die last hebben van sociale of cognitieve faalangst kunnen deelnemen aan de BAZ-training. Aanmelden kan via de mentor en zorgcoördinator na afname VSV.
Sta in je kracht training	Voor leerlingen van klas 2, 3 en 4. De training wordt aangepast aan de hulpvraag van de leerling.
Rots en water	Voor leerlingen in klas 1 is er deze weerbaarheidstraining.
Vertrouwenspersoon	Leerlingen kunnen direct contact opnemen of een afspraak maken via hun mentor.
Schoolmaatschappelijk werker	Aanmelden via mentor of vertrouwenspersonen. Afspraken lopen via zorgcoördinator in samenspraak met ouders.
GGD: (schoolverpleegkundige, jeugdarts)	Alle leerlingen in de 1 ^e klas krijgen een vragenlijst aangeboden via de GGD. Dit kan leiden tot een gesprek met de schoolverpleegkundige/jeugdarts. Ook via leerplichtambtenaar of plusteam kunnen leerlingen aangemeld worden.
Leerplichtambtenaar	De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld bij ongeoorloofd verzuim, langdurig of zorgelijk ziekteverzuim, problematiek tussen ouders en school aangaande absentie en sommige verlofaanvragen.
Plusteam	Het plusteam bestaat uit de zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, remedial teacher en mentor. Ernstige problemen van leerlingen kunnen ter bespreking en advisering in de vergadering van het plusteam worden ingebracht. Het plusteam kan terugvallen op de expertise van leerplichtambtenaar, bureau jeugdzorg, GGD, straathoekwerker, politie en Tactus.
Interne begeleiding	Voor leerlingen met ernstige problematiek kan een arrangement aangevraagd worden door de zorgcoördinator bij het samenwerkingsverband. De zorgvraag overstijgt dan de mogelijkheden van de basisondersteuning. Leerlingen met een arrangement hebben recht op extra ondersteuning. De invulling van de ondersteuning wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.