Van Kinsbergen college schoolgids 2021





Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van het Van Kinsbergen college. Wij brengen u in deze gids op de hoogte van alle belangrijke onderwerpen. Voor de leesbaarheid van de gids vermelden we hierna steeds 'ouders' maar bedoelen daarmee ook 'verzorgers'.

Hoofdstuk 1 Het Van Kinsbergen college

1.1 vernieuwend en eigentijds onderwijs 4
1.2 visie 4
1.3 missie 4
1.4 organisatiestructuur 4
1.5 schoolbestuur 5
1.6 historie en traditie 5
1.7 communicatiemiddelen 6
1.8 contact 7

Hoofdstuk 2 Het onderwijs

2.1 maakt het beste in je los 8
2.2 docententeam 9
2.3 stamgroep, instructie, workshop en huiswerk 9
2.4 VKC sociaal 10
2.5 kwaliteit in balans 12
2.6 rapportage en overgang 12
2.7 keuzemomenten havo/vwo en profielkeuze 12
2.8 technasium 13
2.9 keuzemomenten vmbo 14
2.10 examens 14
2.11 reglement 14

Hoofdstuk 3 Begeleiding en extra ondersteuning voor leerlingen

3.1 leerlingbegeleiding 15
3.2 extra begeleiding en leerwegondersteuning 16
3.3 schoolondersteuningsprofiel 17
3.4 plusplein en passend onderwijs 17
3.5 dyslexie en dycalculie 18
3.6 begeleidingskaarten 18
3.7 preventieprojecten 19

Hoofdstuk 4 Afspraken en regels

4.1 schoolregels 21
4.2 gedragscode 21
4.3 ziekte en te laat komen 21
4.4 internet en mediawijsheid 22
4.5 roken, alcohol en drugs 22

4.6 maatregelen, schorsing en verwijdering 22
4.7 klachtenregeling 23

Hoofdstuk 5 Praktische zaken
5.1 lestijden en pauzes 24
5.2 lessentabellen 25
5.3 schoolvakanties 26
5.4 verlof en verzuim 26
5.5 pasjes, sleutels en kantine 27
5.6 fietsen 27
5.7 sport 27

Hoofdstuk 6 Extra activiteiten voor de leerlingen
6.1 activiteiten buiten school 28
6.2 extra activiteiten voor sommige vakken 28
6.3 schoolfeesten 28
6.4 doedag 28
6.5 sportdagen 29

Hoofdstuk 7 Participatie
7.1 medezeggenschap 30
7.2 betrokkenheid leerlingen 30
7.3 betrokkenheid ouders 30

Hoofdstuk 8 Overzicht van de schoolkosten
8.1 boeken en lesmateriaal 31
8.2 schoolkosten 31
8.3 verzekering 32

Hoofdstuk 9 Kwaliteit van ons onderwijs
9.1 kwaliteitszorg 35
9.2 onderwijsinspectie 35
9.3 opleidingsschool 35
9.4 tevredenheidsonderzoeken 35
9.5 doorstroomnormen 36
9.6 examenresultaten 36

Hoofdstuk 10 Aanmeldingsprocedure 37

Deze schoolgids geldt voor het schooljaar 2021-2022. Kijk voor actuele informatie op onze website www.vankinsbergencollege.nl
Namens het hele Van Kinsbergenteam hoop ik van harte dat wij een plezierig en succesvol schooljaar tegemoet gaan!

Heidy van den Berg-Fakkeldij
schoolleider

Hoofdstuk 1

Het Van Kinsbergen college

1.1 Vernieuwend en eigentijds onderwijs

Het Van Kinsbergen college is een kleinschalige openbare school voor vmbo, havo en vwo waar gepersonaliseerd onderwijs de basis vormt voor de ontwikkeling van uw kind op persoonlijk en cognitief gebied.

1.2 Visie

Op het Van Kinsbergen college is iedereen uniek in denken en doen. Ieder heeft zijn eigen stijl van leren. Aansluiten bij talent en niveau motiveert om te leren en maakt leerlingen eigenaar van hun leerproces. Kennis, vaardigheden, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn de doelen van het leerproces.
De kernwaarden van het onderwijs op het Van Kinsbergen college zijn:
autonoom: onafhankelijkheid, zelfstandigheid en zelfbewustzijn worden gestimuleerd
persoonlijk: iedereen wordt gezien, je mag jezelf zijn en jezelf ontwikkelen
uitdagend: talent wordt gezien en gestimuleerd

1.3 Missie

We realiseren een veilige werk-, leer- en leefomgeving waarbij iedereen welkom is en een eigen plek heeft en respectvol met elkaar omgaat.
We realiseren flexibele leerroutes, helpen kinderen hun talenten, vaardigheden en creativiteit te ontwikkelen waardoor het makkelijker is mee te bewegen met alle ontwikkelingen in de samenleving. Leerlingen behalen hun diploma en ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Het worden mondige burgers die goede keuzes kunnen maken.
We zijn trots op wat we geleerd hebben.

1.4 Organisatiestructuur

Het Van Kinsbergen college bestaat uit een onderbouw met alle leerwegen.

basisberoepsgerichte leerweg	klas 1 t/m 4
kaderberoepsgerichte leerweg	klas 1 t/m 4
mavo (TL/GL)	klas 1 t/m 4
havo	klas 1 t/m 3
vwo	klas 1 t/m 3

De schoolleiding bestaat uit de schoolleider mevrouw Heidy van den Berg bijgestaan door zorgcoördinator mevrouw Anna Loonen. Het Van Kinsbergen college telt ongeveer 290 leerlingen.



1.5 Schoolbestuur

Het Van Kinsbergen college maakt deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en regio. Het bestuursbureau verzorgt voor deze scholen alle gemeenschappelijke diensten. Aan het hoofd van OOZ staat een College van Bestuur. Voorzitter van dit college is de heer Kees Elsinga.

Adres OOZ
De Dobbe 74, 8032 JX Zwolle
Postbus 55, 8000 AB Zwolle
Telefoon: 038-4555940
E-mail: bestuurssecretariaat@ooz.nl

1.6 Historie en traditie

Het Van Kinsbergen college heeft een rijke historie als een van de oudste scholen in Nederland. De school is gesticht in 1798 door Admiraal Van Kinsbergen wiens streven was onderwijs voor iedereen beschikbaar te maken.
In 1977 is een oude traditie in ere hersteld: het uitreiken van een zilveren medaille met inscriptie, gelijk aan die welke in de beginjaren van het Instituut Van Kinsbergen aan de best geslaagde examenkandidaat werd toegekend. Deze traditie wordt in ere gehouden door het Van Kinsbergen college. Alle leerlingen die hun eindexamen op het Van Kinsbergen college doen, komen voor de medaille in aanmerking. Voor deze toekenning heeft de examencommissie van de locatie de navolgende voorwaarden vastgesteld:
De medaille zal worden uitgereikt aan degene die in de eerste examenperiode het hoogste aantal punten op het examen behaalt. Voor kandidaten die in 7 vakken zijn geëxamineerd, vervalt het laagste cijfer bij deze berekening. Wel moeten er bij de resterende vakken Nederlands

plus één vreemde taal vertegenwoordigd zijn. Bij een gelijk aantal punten zijn de niet-afgeronde examencijfers doorslaggevend.
De winnaar moet bovendien aan deze voorwaarden voldoen:

- Hij of zij heeft de tweede, derde of vierde klas niet gedoubleerd (tenzij dit aan bijzondere omstandigheden is te wijten).
- Hij of zij is de opleiding op de locatie gestart in leerjaar één of twee.

Lijst van medaillewinnaars:

1977 Marja Bootsman - 't Harde
1978 Leo Maas - 't Harde
1979 Willie van Londen - 't Harde
1980 Ronald van de Klooster - Nunspeet
1981 Carla van Straten - Nunspeet
1982 Edith Talen - Nunspeet
1983 Alexander van Leyen - Nunspeet
1984 Marco Berends - 't Harde
1985 Sam van Dam - Nunspeet
1986 Peter de Jong - Elburg
1987 Karel van Assenbergh - Nunspeet
1988 Ronald Kuipers - Elburg
1989 Emanuel Hobo - Elburg
1990 Humphrey ter Velde - Elburg
1991 Thijs Slotboom - Elburg
1992 Josia Boonen - Elburg
1993 Robert Erik van 't Hof - Nunspeet
1994 Maarten Clement - Elburg
1995 Jiskje Veenstra - Dronten
1996 Ellis Mulder - Elburg
1997 Hannah Wensink - Oldebroek
1998 Hans Scholten - Dronten
1999 Elsa Kroese - Oldebroek
2000 Mostafa Haripou - Nunspeet
2001 Jorrim Kox - 't Harde
2002 Isabel Keizer - Harderwijk
2003 Ulco Keegstra - Doornspijk
2004 Jacobijn de Vries - Nunspeet
2005 Denise Bouw - Nunspeet
2006 Thomas Koers - Elburg
2007 Erwin van Dieren - Oldebroek
2008 Jelle Smeets - Elburg
2009 Linda Kneppers - Nunspeet
2010 Björn Bezemer - 't Harde
2011 Floris Hop - Elburg
2012 Jan-Willem Wijnolts - Elburg
2013 Patricia Bosch - Nunspeet
2014 Birthe Sjoer - Nunspeet
2015 Jelle van Urk - Nunspeet
2016 Dennis Mulder - Nunspeet
2017 Joy de Wilde - Nunspeet
2018 Morgan Bruins - Elburg
2019 Wendel Bergsma - Elburg
2020 Pieter Haalboom - 't Harde
2021 Nick Klein - Elburg

1.7 Communicatiemiddelen

Het van Kinsbergen college maakt gebruik van verschillende communicatiemiddelen.

Mailverkeer

Wij houden u via de mail op de hoogte van actuele zaken. Daarvoor gebruiken we het e-mailadres dat u aan ons heeft doorgegeven. Verandert u uw mailadres of wilt u onze informatie liever op een ander mailadres ontvangen, dan dient u dit in SOMtoday zelf te wijzigen. Verstuurt u op eigen initiatief een mail naar onze school, dan houden wij ons aan de volgende regels:

1. U ontvangt binnen 5 werkdagen een antwoord.
2. Mocht degene die de mail ontvangt daarin niet slagen, dan ontvangt u vóór die tijd daarover bericht.
3. Is aan regels 1 en 2 niet voldaan? Stuurt u de mail dan voor de 2e keer met een kopie naar de directie.

In dringende gevallen kunt u het beste telefonisch contact opnemen.

Correspondentie
Het grootste deel van de correspondentie verloopt via de mail maar incidenteel sturen wij brieven. Dit geldt bijvoorbeeld voor absentie en verzuim of melding van het overtreden van de schoolregels door uw kind.

SOMtoday
Voor ons leerlingvolgsysteem maken wij gebruik van SOMtoday. Hierin kunt u de voortgang van uw zoon of dochter op hoofdlijnen volgen. Ook de absentie en het verzuim van uw kind kunt u hier inzien.

Learningportal
Om gepersonaliseerd te kunnen werken gebruiken wij een portal waarin de leerlingen het materiaal, de planning en de resultaten kunnen terugvinden. Verslaglegging van de coachgesprekken en voortgangsgesprekken worden in de portal bijgehouden. Ouders kunnen net als de leerlingen gebruik maken van de portal. Deze portal wordt naast SOMtoday gebruikt.

Website
Op onze website www.vankinsbergencollege.nl vindt u alle informatie die u als ouders nodig heeft. U vindt hier ook de agenda en een overzicht van belangrijke data. Via het menu of onderaan de homepage kunt u naar het kopje 'voor ouders' om direct naar SOMtoday te gaan.

Schoolgids
In de schoolgids vindt u belangrijke informatie, over achtergronden van onze school en het onderwijs. Daarnaast vindt u een overzicht van afspraken, regels en regelingen. Het is op onderdelen uitgebreider en gedetailleerder dan de informatie op de website.

1.8 Contact

Heeft u vragen over de voortgang van uw zoon of dochter dan kunt u het beste de mentor mailen. De mailadressen worden gevormd door de voorletter, punt en achternaam van de docent gevolgd door @ooz.nl, bijvoorbeeld: j.jansen@ooz.nl, j.devries@ooz.nl

In dringende gevallen kunt u bellen, maar wel graag tussen 8:30 en 16:30 uur.
Na 15:15 uur zijn er geen lessen en maakt u de meeste kans.
Telefoon: 0525-682205
Mail: vankinsbergen@ooz.nl

Bezoekadres VKC
Paterijstraat 17
8081 TA Elburg

Postadres VKC
Postbus 46
8080 AA Elburg

Ouderraad Van Kinsbergen college
Voorzitter mevrouw Haverkamp
Mail: Ouderraad-vkc@ooz.nl
Telefoon: 0341 250188

Hoofdstuk 2

Het onderwijs

2.1 The best in everyone!

Met onderwijs dat aansluit bij de persoonlijke leerstijl en het individuele talent van leerlingen bereiken we de mooiste resultaten. Wij onderscheiden ons met de volgende 7 beloftes:

1. **Wij bieden elke leerling een flexibele leerroute.**
   Elke leerling werkt voor elk vak op zijn eigen niveau. Gaandeweg de schoolloopbaan wordt duidelijk tot welk diploma dit leidt. De leerling is eigenaar van zijn eigen leerproces en als ouder wordt u hierbij nauw betrokken.
2. **Wij bieden elke leerling een coach.**
   Elke leerling krijgt een coach die dagelijks contact heeft over de persoonlijke doelen van de leerling en wekelijks een evaluatiemoment inplant om de vorderingen en resultaten te bespreken. De leerling maakt hierbij gebruik van een digitale leeromgeving, de portal, dat speciaal op ons onderwijs is afgestemd.
3. **We bieden modern lesmateriaal.**
   Alle leerlingen hebben hun eigen iPad om de flexibele leerroutes mogelijk te maken. De iPad is eigendom van de leerling en de school voorziet deze van lesmateriaal. Het gebruik van de iPad stelt ons in staat steeds te kiezen voor het nieuwste materiaal en is een onuitputtelijke bron van informatie. Voor de leerling betekent het gebruik van de iPad dat meerdere presentatiemogelijkheden voorhanden zijn.
   In klas 1 hebben we lessen gepland waarin we aandacht besteden aan het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van de iPad. Daarnaast besteden wij jaarlijks aandacht aan mediawijsheid.
4. **We bieden een veilige omgeving.**
   Door de kleinschaligheid worden alle kinderen gezien. Vanaf de openingstweedaagse aan het begin van het schooljaar wordt aandacht besteed aan de sfeer op school. Leerlingen durven zichzelf te uiten en zich te ontwikkelen en dat heeft alles te maken met de plezierige sfeer en het veilige klimaat.
5. **We bieden leerlingen de mogelijkheid initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te nemen.**
   Leren is een actieve bezigheid. We stimuleren leerlingen hun eigen doelen te stellen en hierbij van de gebaande paden af te wijken waar gewenst. We dagen leerlingen uit creatief te zijn in het gebruiken van leerstrategieën en bedenken van oplossingen. Leerlingen worden hierdoor eigenaar van hun eigen leerproces zijn en verantwoordelijk voor het resultaat.
6. **We geven het goede voorbeeld door onszelf te blijven ontwikkelen**
   Leerlingen en docenten doorlopen een vergelijkbaar proces. Ook docenten werken veelvuldig samen, reflecteren en geven elkaar feedback. Op die manier kunnen zij zich beter inleven in de leerlingen en hen goed ondersteunen. Een professionele werkhouding is de standaard.
7. **We bieden leerlingen een diploma met méér waarde.**
   De leerlingen op het Van Kinsbergen college zijn succesvol in het behalen van hun diploma. Daarnaast hebben ze zicht gekregen op wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Ze hebben ook hun persoonlijkheid ontwikkeld en zijn sociaal vaardig.



2.2 Docententeam

Het Van Kinsbergen college is trots op haar docententeam, omdat zij op een vakkundige manier en met veel enthousiasme onze eigentijdse vorm van onderwijs waarmaken.
Het team bestaat uit bevoegde docenten aangevuld met leraren in opleiding. Dit zijn voornamelijk studenten van de hogeschool Windesheim in Zwolle. We hebben het keurmerk opleidingsschool en vinden het belangrijk nieuwe professionals de mogelijkheid te geven te leren van ervaren docenten. Zo levert het Van Kinsbergen college een bijdrage aan de ontwikkeling van toekomstige docenten waarvan een deel ook binnen onze organisatie terecht zal komen.

2.3 Stamgroep, instructie, coachgesprekken, workshop en huiswerk

Onze manier van onderwijs vraagt om een variatie in zowel tijdsduur, didactiek, lesinhoud en ruimtegebruik. Bij iedere lesvorm is het voor de leerling duidelijk op welke competenties een beroep gedaan wordt.

Stamgroep
De leerlingen beginnen om 8.45 uur met hun coach in de stamgroep. In een stamgroep zitten leerlingen van verschillende niveaus bij elkaar. De grootte van de groep is ongeveer 25 leerlingen. In de stamgroep wordt aandacht besteed aan planning, sociaal-emotionele

vaardigheden en actualiteiten. Voor de planning wordt de portal gebruikt waarin de individuele doelen worden genoteerd. De dag wordt afgesloten met een middagstamgroep. Daarna kunnen er nog coachgeprekken gevoerd worden. Hiervoor worden afspraken met de leerlingen gemaakt.

Instructie
Leerlingen krijgen instructie op hun eigen niveau. Dit kan per vak verschillend zijn. De instructie die een leerling volgt, wordt in de stamgroep samen met de coach gepland aan de hand van de doelen die de leerling gesteld heeft. De grootte van de instructiegroep kan variëren. Dit geldt ook voor de tijdsduur van een instructiemoment.

Workshop
Tijdens de workshop werken leerlingen aan hun doelen die ze gesteld hebben in overleg met coach en ouders. Welke workshop een leerling volgt en wat de inhoud hiervan is, is in de stamgroep in overleg met de coach bepaald en genoteerd in het eigen digitale logboek. De workshop wordt begeleid door vakdocenten.

Coachgesprekken
Leerlingen hebben minimaal één keer per twee weken een coachgesprek met hun mentor/ coach. Tijdens deze gesprekken wordt er aandacht besteed aan doelen die gesteld zijn en de resultaten die daarop behaald zijn. Ook is er aandacht voor planning en organisatie van het werk van de leerlingen. Hierdoor wordt er telkens een vinger aan de pols gehouden, zodat leerlingen er niet alleen voor staan.

Huiswerk
Huiswerk in de traditionele vorm kent het VKC niet. Leerlingen stellen hun eigen doel en bepalen zelf of er buiten de schooluren tijd besteed moet worden om dit doel te bereiken. We streven ernaar leerlingen hun werk binnen de schooluren te laten doen.

2.4 VKC sociaal

Het VKC heeft specifieke elementen die inspelen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

BAZ-training
Voor leerlingen die last hebben van cognitieve of sociaal-emotionele faalangst is er een Bouwen aan Zelfvertrouwentraining. In een kleine groep wordt aandacht besteed aan het opdoen van vaardigheden en toepassen van strategieën in voor het kind moeilijke situaties. De training begint met een ouderavond en van de ouders wordt een actieve (thuis)rol gevraagd.

Rots en water
Voor alle leerlingen in leerjaar 1 wordt de R&W training georganiseerd. Dit is een fysieke weerbaarheidstraining om spelenderwijs te leren omgaan met het geven en ontvangen van feedback en inzicht te krijgen in actief en passief gedrag en verbale en non-verbale communicatie. Het doel is leerlingen inzicht te laten krijgen in eigen gedrag en het aangeven van grenzen.



Sta in je kracht
Voor bovenbouwleerlingen is er een speciale training om meer zelfvertrouwen op te bouwen. Deze training wordt op maat gegeven en kan per groep een andere invulling hebben of gecombineerd worden met de BAZ training.

Brugklasdagen
Al voor de leerlingen in klas 1 beginnen, is er een kennismakingsdag. Tijdens deze dag maken de leerlingen kennis met elkaar, de school en hun coach. Het doel van deze dag is ook de leerlingen alvast een idee te geven van het voortgezet onderwijs.
Aan het begin van het schooljaar is er een openingstweedaagse voor alle leerjaren. De focus ligt voor ieder leerjaar op een ander onderdeel: jij en de klas, jij als onderdeel van een team, jij en jijzelf, jij en de wereld.

Themadagen
In klas 1 wordt na de herfstvakantie een dag besteed aan omgaan met pesten. Leerlingen maken kennis met het pestprotocol, cyberpesten, hulpverlening en groepsgedrag aan de hand van korte workshops.
Daarnaast zijn er een groot aantal preventieprojecten. Deze worden in alle leerjaren gegeven. Zo wordt er aandacht besteed aan mediawijsheid, verslavingsproblematiek, loverboys, alcohol en verkeer en pesten.

2.5 Kwaliteit in balans

Het Van Kinsbergen college vindt professionaliteit en het leveren van kwaliteit belangrijk. We werken systematisch aan het meten van deze kwaliteit en het bijstellen van het beleid waar dat nodig is. Om onze kwaliteit scherp in beeld te houden gebruiken we de gegevens van de inspectie, het leerlingvolgsysteem, methode-onafhankelijke toetsen van Diatoetsen en nemen we jaarlijks tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen af.
Naast de wettelijk vastgestelde kwaliteitseisen van onze Nederlandse inspectie vinden wij het belangrijk om onszelf te ijken aan de kwaliteitsstandaarden van het internationale KED netwerk volgens het KED kwaliteitsmodel. Doel van de kwaliteitszorg van het internationale KED netwerk is op een gestructureerde en cyclische manier werken aan de vier hoofddoelen van het KED programma:

1. Hoge academische resultaten en persoonlijke ontwikkeling
2. De meest tevreden leerlingen en ouders
3. De meest tevreden docenten en werknemers
4. Een efficënte organisatie

Onderdelen van het internationale KED netwerk zijn onder andere audits, jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en medewerkers en een Nederlands en internationaal netwerk van partnerscholen. De scholen worden ondersteunt door KED Nederland en Kunskapsskolan Education in Zweden. Ook hebben we een Zweedse partnerschool in Västerås.

2.6 Rapportage en overgang

In alle leerjaren gebruiken wij de learningportal om de vorderingen van de leerlingen bij te houden. U kunt deze vorderingen altijd inzien door zelf in te loggen. Voor leerjaar 4 gebruiken wij naast de learningportal, SOMtoday als leerlingvolgsysteem. Hier wordt het examendossier bijgehouden. Als ouder kunt u ook hier inloggen om alle gegevens in te zien. Gedurende het schooljaar wordt u als ouder uitgenodigd voor een aantal coachingsgesprekken samen met uw kind en zijn of haar coach. Tijdens deze gesprekken komen de doelen en de gemaakte vorderingen aan bod.
Op de website vindt u de doorstroomregeling onder het kopje ‘Voor ouders’.

2.7 Keuzemomenten havo/vwo en profielkeuze

Aan het eind van de onderbouw krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor havo of vwo. Dit advies is gebaseerd op het beeld dat de docenten zich in de eerste twee leerjaren hebben gevormd van het kennisniveau en de vaardigheden van de leerlingen. In de loop van leerjaar drie volgt een definitief advies dat een belangrijke rol speelt bij de keuze voor havo of vwo.
Deze keuze wordt vóór aanvang van leerjaar 4 gemaakt. U wordt als ouder bij dit keuzeproces betrokken. Op dit moment moeten leerjaar 4, 5 en 6 gevolgd worden op een andere school. We werken inmiddels nauw samen met de Van der Capellen Campus in Zwolle, zodat de leerlingen binnen de eigen stichting een doorlopende leerlijn kunnen blijven volgen.

Keuze voor havo/vwo
In leerjaar 3 worden de leerlingen geïnformeerd over de verschillen tussen havo en vwo en de profielen waar zij uit kunnen kiezen. In januari maken de leerlingen een voorlopige keuze waar alle vakdocenten schriftelijk op reageren. De reacties worden tijdens de mentoravond besproken, waarna de leerlingen een definitieve keuze maken.
Heeft een docententeam een andere mening dan zal de leerling een plan moeten schrijven om aan te tonen dat de eigen keuze toch goed is. De docenten beslissen uiteindelijk of de leerling doorstroomt naar havo of vwo.

Profielkeuze
Op het VKC kan uit 4 profielen gekozen worden voor het onderwijs in leerjaar 4, 5 en 6:
1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en techniek
4. natuur en gezondheid

2.8 Technasium

Op het Van Kinsbergen college wordt technasium aangeboden. We zijn voor dit vak een dependance van de Thorbecke s.g. Dit is een landelijk ontwikkelde formule voor bêta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2004. Centraal hierbinnen staat het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) waarbij leerlingen in teamverband projectmatig werken aan actuele bêta-technische opdrachten uit de praktijk. Dat gebeurt vanaf de brugklas tot en met klas 3.
In een vervolgopleiding kan technasium voortgezet worden indien dit in het aanbod zit. Binnen het technasiumonderwijs ontwikkelen leerlingen de competenties en vaardigheden die nodig zijn binnen de bêtatechniek, zoals creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken, organiseren en proces- en kennisgericht werken.
Voor meer informatie verwijzen we u naar de site van www.technasium.nl.

Sport als examenvak (LO2)
Voor onze mavo leerlingen bieden wij vanaf klas 3 het vak LO2 (Lichamelijke opvoeding) als examenvak aan. Dit is een vak waarbij leerlingen kennis en vaardigheden opdoen in de onderstaande domeinen.

- Bewegen (spel, atletiek, turnen etc.)
- Bewegen & regelen (organiseren, coachen, lesgeven etc.)
- Bewegen, gezondheid & samenleving (EHBO, reanimeren, voedingsleer etc.)

Het vak LO2 is een goede voorbereiding voor opleidingen op sportgebied. U kunt hierbij denken aan het CIOS en ROC Sport & Bewegen. Maar ook de doorstroom naar leger of politie is hierdoor prima mogelijk.

Tweetalig onderwijs
Vanaf schooljaar 2021/22 bieden wij op het Van Kinsbergen college tweetalig onderwijs aan in de havo en atheneum-klassen. Hierbij wordt ongeveer 50% van de lessen in het Engels aangeboden. Naast deze lessen wordt er versterkt Engels aangeboden. Aan het einde van de

periode in de onderbouw krijg je een certificaat. Je kunt hiermee doorstromen naar een school met een tweetalige opleiding in de bovenbouw en daar je IB of Cambridge examen doen.

2.9 Keuzemomenten vmbo

Aan het einde van leerjaar 1 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Dit advies is gebaseerd op het beeld dat de docenten zich in leerjaar 1 hebben gevormd van het kennisniveau en de vaardigheden van de leerlingen. In de loop van leerjaar 2 volgt een definitief advies dat een belangrijke rol speelt bij de keuze voor basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of mavo. Deze keuze wordt voor aanvang van leerjaar 3 gemaakt.
Aan het eind van leerjaar 2 wordt ook het profiel en het bijbehorende vakkenpakket gekozen. U wordt als ouder bij het keuzeproces betrokken.

Sectoren
Op het VKC kan uit 5 profielen gekozen worden:
1. Techniek
2. Zorg en welzijn
3. Economie
4. Landbouw
5. ISDP

2.10 Examens

Op het Van Kinsbergen college kan de bovenbouw mavo, basis- en kaderberoepsgerichte leerweg afgesloten worden met een examen. Havo- en vwo leerlingen stromen na het derde leerjaar uit.
In de bovenbouw staat het eindexamen centraal. Alle inspanningen zijn gericht op het behalen van het diploma.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
Vóór 1 oktober ontvangen alle leerlingen uit de jaren 3 en 4 de laatste versie van het programma van toetsing en afsluiting. In het PTA staat per vak aangegeven welke toetsen er zijn, welke stof daarbij aan bod komt en hoe zwaar het cijfer van de toets meetelt bij de bepaling van het eindcijfer voor dat bepaalde vak. Op basis van een PTA kan een leerling uit de bovenbouw zijn of haar planning maken van de werkzaamheden voor het lopende schooljaar.

2.11 Examenreglement

In het examenreglement staan alle afspraken en regels met betrekking tot het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijk eindexamen (CSE).
Dit reglement kunt u vinden op de website www.vankinsbergencollege.nl.
Wij adviseren leerlingen en ouders om dit reglement zorgvuldig door te nemen.

Hoofdstuk 3

Begeleiding en veiligheid

3.1 Leerlingbegeleiding

Mentoraat
De mentor/coach is de spil van de leerlingbegeleiding op het VKC. Hij/zij is voor zowel de ouders als voor de leerling het directe aanspreekpunt met de school. Hij/zij volgt de vorderingen en de persoonlijke ontwikkeling op de voet en onderhoudt contact met de vakdocenten. De mentor/coach ondersteunt de leerling in het maken van een planning, invullen van het rooster en leren reflecteren op behaalde resultaten.

Remedial teacher
De remedial teacher is een gespecialiseerde docent die leerlingen met (beperkte) leerproblemen en/of leerachterstanden kan helpen. Voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie zijn er mogelijkheden tot ondersteuning. Aan leerlingen met een geldige verklaring wordt een dyslectie- en/of dyscalculiepas uitgereikt waarop de faciliteiten en handelingsadviezen staan. De remedial teachers op het VKC zijn mevrouw H. Hamerlinck-Nijkamp en mevrouw M.Kniest. Ook hebben wij een rekenspecialist. Hij heet Erik Poetsma.

Decaan
De decaan begeleidt de leerling op het terrein van profiel-, school- en beroepskeuze. De decaan weet precies over welke vaardigheden en capaciteiten een leerling moet beschikken en welk vakkenpakket gekozen moet worden om een bepaalde vervolgopleiding te kunnen doen.
De decaan op het VKC is de heer M. Schumacher.

Vertrouwenspersoon
Wanneer zich problemen voordoen in de persoonlijke of relationele sfeer is er op het VKC een vertrouwenspersoon beschikbaar. Dit kan zaken betreffen die gaan over het zich niet thuis voelen op school, pesterijen, discriminatie maar ook seksuele intimidatie, incest of gevolgen van een scheiding. Hoewel de mentor/coach altijd eerste aanspreekpunt is, is het goed in de school iemand te hebben met wie de leerling in vertrouwen kan spreken. De vertrouwenspersoon kent ook de weg naar hulpverlenende instanties indien dit nodig mocht zijn. De vertrouwenspersoon op het VKC is mevrouw H. Hamerlinck.

Jeugdarts/jeugdverpleegkundige
De jeugdarts/verpleegkundige kan worden ingeschakeld bij fysieke en/of psychische klachten.
In het eerste leerjaar krijgen alle leerlingen een uitnodiging voor een gesprek of onderzoek.
U krijgt daarover tijdig bericht in combinatie met een vragenlijst.

Schoolmaatschappelijk werk
Vanuit het basisteam is een schoolmaatschappelijk werker aan het VKC verbonden. Afspraken met de schoolmaatschappelijk werker kunnen via de zorgcoördinator gemaakt worden.



3.2 Extra begeleiding en leerwegondersteuning

Extra begeleiding
Voordat een leerling op het VKC wordt aangenomen, wordt gekeken of de leerling extra begeleiding nodig heeft. Dat kan gaan om leerachterstanden of sociaal-emotionele problematiek maar ook leerlingen met een vorm van autisme, ADHD, gehoorproblematiek of andere bijzonderheden kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning.
Wanneer de ondersteuningsvraag de basisondersteuning overstijgt, vraagt het VKC een ondersteuningsarrangement aan bij het Samenwerkingsverband Noord West Veluwe. Dit gebeurt in overleg met de ouder(s), de leerling, de basisschool en de zorgcoördinator. Dit kan ook gedurende de schoolloopbaan aan de orde komen. Voor leerlingen met een arrangement wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgesteld.

Leerwegondersteuning
Leerwegondersteunend onderwijs is bedoeld voor leerlingen binnen het vmbo die op zichzelf wel een regulier diploma in een van de leerwegen kunnen halen, maar niet zonder extra begeleiding. Het aanvragen van leerwegondersteuning wordt door de basisschool gedaan bij het samenwerkingsverband. Op het VKC hebben wij ervoor gekozen leerwegondersteuning te integreren in de reguliere vmbo-klassen. Extra begeleiding nodig hebben, betekent niet dat je anders bent dan anderen, maar wel dat je een steuntje in de rug nodig hebt om je doel te bereiken. De extra ondersteuning wordt binnen het lesrooster verzorgd door de mentor/ coach, de docenten en de remedial teacher. Voor leerlingen met LWOO wordt een OPP opgesteld door de mentor. Voor zover mogelijk worden de klassen klein gehouden en het aantal docenten beperkt.

Zorgcoördinator
De zorgcoördinator is er voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en bespreekt de leerlingen binnen het expertiseteam. Dat team bestaat uit intern begeleiders en pluspleinmedewerkers. Het expertiseteam overlegt wekelijks over begeleiding van leerlingen met leerproblemen, stelt OPP's op en adviseert het team. Ernstige problemen van leerlingen kunnen ter bespreking en advisering voorgelegd worden aan externe deskundigen zoals de orthopedagoog, leerplichtambtenaar, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker en/of straathoekwerker. Tijdens de leerlingbespreking worden alle leerlingen met een OPP besproken. Verwijzing naar orthopedagoog of andere externe hulpverlening, aanmelding voor trainingen op het gebied van weerbaarheid en zelfvertrouwen worden door de zorgcoördinator geregeld. De zorgcoördinator op het VKC is mevrouw A.M.Loonen.

3.3 Schoolondersteuningsprofiel

Het VKC biedt leerlingen die iets extra's nodig hebben, het volgende:

Deskundig team	Het VKC heeft een betrokken docententeam dat onder leiding staat van de schoolleider. In de ondersteuning is de mentor/ coach degene die de contacten met leerlingen en ouders onderhoudt. Als de mentor / coach hierbij steun nodig heeft, wordt de zorgcoördinator of schoolleider ingeschakeld. De deskundigheid van het team wordt door trainingen en scholingen onderhouden.
Persoonlijk begeleider	Leerlingen met een arrangement krijgen een persoonlijk begeleider. Deze intern begeleider schrijft en evalueert het OPP samen met de leerling en ouders. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.
Ontwikkelingsperspectief	Voor leerlingen met een arrangement en voor LWOO leerlingen wordt een OPP opgesteld. Het OPP is een middel om in samenwerking met de leerling, de ouders en eventuele andere betrokkenen goede afspraken te maken over de geboden ondersteuning en de evaluatie daarvan.
Trainingen	Wij streven ernaar om elke leerling in leerjaar 1 de weerbaarheidstraining Rots & Water aan te bieden. Helaas lukt dit niet altijd om formatietechnische redenen. Daarnaast zijn er trainingen om het zelfvertrouwen te vergroten en om te leren gaan met faalangst.

3.4 Plusplein en passend onderwijs

Het plusplein is een speciale voorziening binnen onze school. Leerlingen met een complexe hulpvraag en/of leerlingen met een ondersteuningsarrangement kunnen hier de begeleiding en zorg krijgen die ze nodig hebben om hun schoolcarrière succesvol te laten verlopen. Aanmelding voor het plusplein kan vanuit de basisschool of via de mentor/ coach. Leerlingen hebben hun kluisje in het plusplein en worden daardoor meerdere keren per dag gezien door het expertiseteam. Ook het begeleidingstraject vindt plaats vanuit dit plein. Er zijn speciale werkplekken voor leerlingen en hun begeleiders, maar er is ook ruimte voor ontspanning en tijd voor een gesprekje.

3.5 Dyslexie en dyscalculie

Het VKC wil een school zijn die leerlingen in staat stelt hun talenten te ontwikkelen en dat type onderwijs te volgen dat aansluit bij hun intellectuele capaciteiten. Dat is ook het doel van ons dyslexie- en dyscalculiebeleid. Hierbij wordt het landelijk protocol, dat u ook kunt vinden op de website, gehanteerd. Bij signalen rondom lees- en spellingsproblemen kan een pre-screening worden uitgevoerd.
Zowel voor rekenen als taal wordt de voortgang van alle leerlingen op het VKC gevolgd. Naast de diatoetsen wordt hiervoor ook een online methode gebruikt.
Leerlingen met dyslexie/dyscalculie worden begeleid door de remedial teacher gedurende het eerste leerjaar. Daarna is de begeleiding op vrijwillige basis.

3.6 Begeleidingskaarten

Onderwijskundige begeleiding

Stamgroep	Het eerste en laatste half uur van de dag staat in het teken van studievaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden en planning. Samen met de leerlingen kijkt de mentor/coach naar de doelen die de leerling heeft, bespreekt de taken en gemaakte vorderingen. De stamgroep heeft iedere dag een ander aandachtspunt.
Workshops	Alle leerlingen hebben meerdere uren per week workshops. In de workshops werken leerlingen aan hun persoonlijke planning en doelen. De workshops vinden plaats in de verschillende zones en staan onder begeleiding van een vakdocent. De hoeveelheid werk voor thuis blijft hierdoor beperkt en er is altijd een vakdocent beschikbaar voor ondersteuning.
Remedial Teaching	Onze remedial teacher is een specialist die leerlingen ondersteunt. Dit kunnen leerlingen met dyslexie/dyscalculie zijn maar ook leerlingen met (beperkte) leerproblemen. RT is na het eerste leerjaar facultatief. Aanmelden gaat via remedial teacher/coach.
Loopbaan oriëntatie en –begeleiding (LOB)	De decaan en/of mentor/coach ondersteunen de leerling bij de studiekeuze. Vanaf het tweede leerjaar oriënteren alle leerlingen zich op hun studie- of beroepskeuze.
Taal en rekenen	Alle leerlingen krijgen een extra begeleidingsuur taal en rekenen om te voldoen aan de vereiste referentieniveaus.
Beroependag	Leerlingen van klas 3 en 4 worden uitgenodigd een keuze te maken uit de verschillende vervolgopleidingvoorlichtingen die gegeven worden. De beroepen-dag vindt op een van de scholen binnen het samenwerkingsverband plaats.
Profielwerkstuk	Leerlingen in klas 4 maken een profielwerkstuk waarvoor zij een onderzoek moeten doen. Er zijn vakdocenten beschikbaar om te ondersteunen en begeleiden bij het maken van het profielwerkstuk.
Decaan	Leerlingen hebben individuele gesprekken met de decaan over studie- en beroepskeuze. Leerlingen kunnen hiervoor een afspraak maken met de decaan onderbouw of bovenbouw.
Expertiseteam	Bij leerproblemen brengt de mentor/coach de leerling in bespreking. Samen met de zorgcoördinator, remedial teacher en/of orthopedagoog wordt dan gekeken naar de mogelijkheden tot ondersteuning of onderzoek.
Plusplein	Leerlingen met (leer)problemen kunnen ondersteund worden binnen het plusplein. De begeleiding kan bestaan uit het helpen plannen en organiseren, begeleid werken of coachingsgesprekken.

Sociaal-emotionele begeleiding

Stamgroep	Alle leerlingen van klas 1 en 2 starten en eindigen de dag met hun mentor/coach. Doel is het opbouwen van een goede band met de mentor/coach en het creëren van een veilige klas. Tijdens de stamgroep wordt gewerkt met Tumult, een methode gericht op studievaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden.
GSV vragenlijst studievaardigheden	Bij alle brugklassers wordt de GSV afgenomen. De GSV is een vragenlijst waarin de leerling aangeeft hoe hij/zij denkt over zijn/haar werkhouding, welbevinden en zelfvertrouwen. Naar aanleiding van de uitkomsten, wordt een gesprek met de mentor/coach gehouden en kan verwijzing voor ondersteuning volgen.
Bouwen Aan Zelf-vertrouwentraining	Leerlingen in klas 1 die last hebben van sociale of cognitieve faalangst kunnen deelnemen aan de BAZ-training. Aanmelden kan via de mentor/coach en zorg-coördinator na afname GSV of op advies van de coach.
Rots en water	In klas 1 is er de mogelijkheid deze weerbaarheidstraining aan te bieden.
Vertrouwenspersoon	Leerlingen kunnen zelf contact opnemen of een afspraak maken via hun mentor/coach.
Schoolmaatschappelijk werker	Aanmelden via mentor/coach of vertrouwenspersonen. Afspraken lopen via zorgcoördinator in samenspraak met ouders.
GGD: (schoolverpleeg-kundige, jeugdarts)	Alle leerlingen in de 1e klas krijgen een vragenlijst aangeboden via de GGD. Dit kan leiden tot een gesprek met de schoolverpleegkundige/jeugdarts. Ook via leerplichtambtenaar of expertiseteam kunnen leerlingen aangemeld worden.
Leerplichtambtenaar	De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld bij ongeoorloofd verzuim, langdurig of zorgelijk ziekteverzuim, problematiek tussen ouders en school aangaande absentie en sommige verlofaanvragen.
Expertiseteam	Het expertiseteam bestaat uit de zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, remedial teacher, pluspleinbegeleiders en coaches. Ernstige problemen van leerlingen kunnen ter bespreking en advisering in de vergadering van het expertiseteam worden ingebracht. Het expertiseteam kan terugvallen op de leerplichtambtenaar, CJG, GGD, straathoekwerker, politie en Tactus.
Interne begeleiding	Voor leerlingen met ernstige problematiek kan een arrangement aangevraagd worden door de zorgcoördinator bij het samenwerkingsverband. De zorgvraag overstijgt dan de mogelijkheden van de basisondersteuning. Leerlingen met een arrangement hebben recht op extra ondersteuning. De invulling van de ondersteuning wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief (OPP).

3.7 Preventieprojecten

Pesten

Pesten hoort op school niet te gebeuren. Het VKC besteedt op verschillende manieren aandacht aan pestproblematiek.

- Het VKC hanteert het landelijk pestprotocol. Uitgangspunt hierbij is de gedeelde verantwoordelijkheid.
- In oktober/november wordt voor leerjaar 1 een dag georganiseerd die in het teken staat van een fijne en veilige omgeving voor iedereen. Er worden workshops georganiseerd over online veiligheid, groepsdruk, klassenafspraken en er wordt een vragenlijst afgenomen waarbij welbevinden centraal staat.
- In de stamgroep en mentorles wordt aandacht besteed aan een goede omgang met elkaar.
- Tijdens de mentorgesprekken is er aandacht voor het signaleren van pesten.



Mediawijsheid
In klas 1 worden een meerdere preventieprojecten over mediawijsheid aangeboden.

Alcohol en drugs
In klas 2 worden workshops over verslaving en de risico's van social media aangeboden door GGD en Terwille. In klas 3 wordt de workshops 'Sex, drugs and Rock 'nRoll' aangeboden door Terwille. Deze gaan over grenzen stellen en hoe de maatschappij hiermee omgaat.

Care2share
Het VKC besteed jaarlijks aandacht aan jonge mantelzorgers en heeft in 2015 hiervoor de titel 'eerste jonge mantelzorgvriendelijke school' gekregen. Het gaat hierbij om het herkenbaar maken van mantelzorg bij jongeren en het signaleren en ondersteunen van leerlingen in een mantelzorgsituatie.

Naast bovengenoemde jaarlijkse preventieprojecten zijn er ook diverse eenmalige projecten over bijvoorbeeld loverboyproblematiek, jeugdzorg en discriminatie.

Hoofdstuk 4

Afspraken en regels

Het VKC is onderdeel van stichting Openbaar Onderwijs Zwolle. OOZ heeft een uitgebreid veiligheidsplan waarin alle zaken aangaande fysieke en sociale veiligheid in beschreven staan. De belangrijkste noemen wij hier.

4.1 Schoolregels

Veiligheid begint bij respectvol met elkaar omgaan. Daarom heeft het VKC schoolregels die ieder jaar opnieuw aangepast worden. Het naleven van de regels is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en teamleden. Als iedereen zich aan de afspraken houdt, bevordert dat een prettige sfeer, een goed verloop van de lessen en een vlotte gang van zaken. Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar de schoolregels.

4.2 Gedragscode

Binnen VKC hanteren wij een gedragscode die geldt voor alle scholen binnen Openbaar Onderwijs Zwolle die in het Veiligheidsplan OOZ staat beschreven. Deze code is van toepassing op alle medewerkers maar ook op het 'verkeer' tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Indien er sprake is van ongewenst gedrag, dan raadplegen wij deze code.

4.3 Ziekte en te laat komen

Is een leerling ziek of heeft hij een andere reden tot afwezigheid, dan melden de ouders/verzorgers dit telefonisch aan de conciërge vóór 8.30 uur op het absentienummer 0525-682205. Verzuim dat van tevoren bekend is, kan vooraf schriftelijk gemeld worden met een absentiebriefje. Bij terugkeer op school dient een door de ouders/verzorgers ingevuld en ondertekend absentiebriefje ingeleverd te worden bij de conciërge.
Als uw zoon of dochter de school moet verlaten door ziekte, zal hij of zij zich gemeld hebben bij de directie. Alleen de directie bepaalt of een leerling naar huis mag vanwege ziekte. We vragen de leerling altijd even te bellen bij een veilige thuiskomst. Bij terugkeer op school dient het absentiebriefje ingevuld en ondertekend ingeleverd te worden bij de conciërge.
U kunt zelf de presentie van uw zoon of dochter terugzien in De Learningportal. Wilt u ons helpen de registratie zo nauwkeurig mogelijk uit te voeren door u aan bovenstaande afspraken te houden? Voor verlofaanvragen zie 5.4.

Te laat op school? Dan hebben we de volgende afspraken:

1. Bij te laat komen voor de eerste pauze meldt de leerling zich bij binnenkomst bij de conciërge. Hij/zij krijgt een briefje mee waarmee hij/zij toegang heeft tot de les.
2. De docent registreert leerlingen die te laat zijn gekomen in de portal.

3. Bij de derde keer te laat komen licht de mentor/coach de ouders in. De leerling meldt zich aan het eind van de lesdag bij de conciërge en komt een lesuur na.
4. Wanneer de leerling ondanks deze afspraken te laat blijft komen, neemt de zorgcoördinator contact op met ouders en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

Het VKC houdt zich aan de afspraken en adviezen van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Noord-Veluwe. Bij zorgwekkend verzuim en/of herhaaldelijk te laat komen, zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen.
Voor speciale gelegenheden zoals bruiloften, vakanties e.d. zijn speciale verlofaanvragen te verkrijgen bij de conciërge. Als de aanvraag ingevuld en op tijd ingeleverd is, beoordeelt de schoolleider of de aanvraag wel of niet gehonoreerd kan worden. Dit wordt vermeld op het formulier. De leerling haalt het formulier zelf weer op bij de conciërge.

4.4 Internet en mediawijsheid

Het VKC is een digitale school, biedt digitaal lesmateriaal en beschikt over een geavanceerd netwerk. In en om het gebouw is het niet toegestaan beeld- of geluidsmateriaal te maken zonder toestemming van de schoolleiding. Ook het publiceren van beeld- en of geluidsmateriaal is verboden. De veiligheid in en rondom onze school is belangrijk. Bij misbruik via social media als facebook, instagram e.d. treedt het pestprotocol in werking en kan aangifte gedaan worden bij de politie.

4.5 Roken, alcohol en drugs

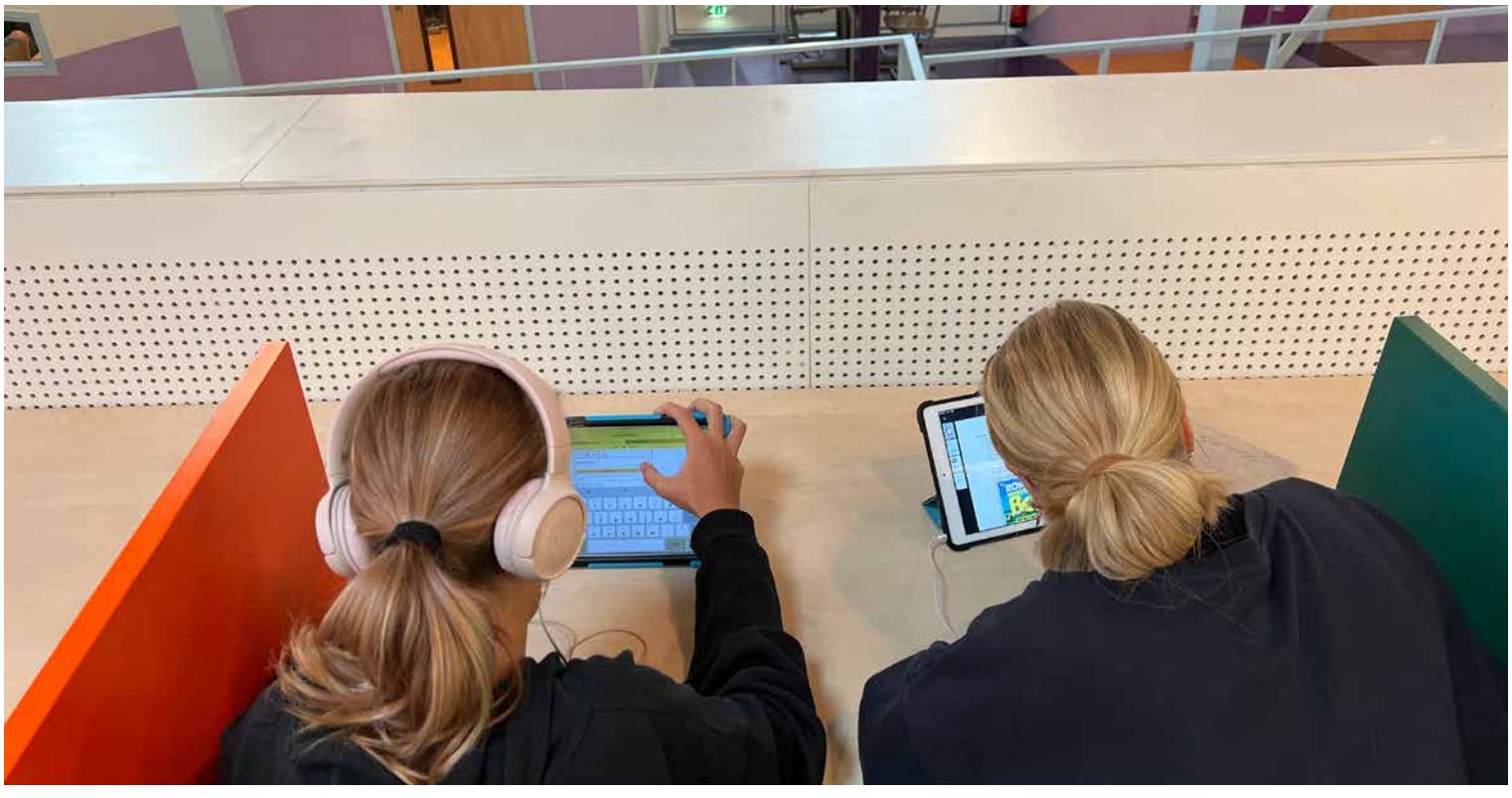
Het VKC heeft een actief preventiebeleid. Voor leerlingen zijn er preventieprojecten en docenten kunnen worden opgeleid in het signaleren van het gebruik van verschillende middelen.
Op het terrein van de school en directe omgeving is roken niet toegestaan.
Bezit en gebruik van alcohol en drugs is niet toegestaan op school en tijdens schoolkampen, excursies e.d. Ouders worden in alle gevallen geïnformeerd en afhankelijk van de mate van overtreding worden maatregelen genomen. Deze maatregelen kunnen bestaan uit schorsing of verwijdering van school.

4.6 Maatregelen, schorsing en verwijdering

Verwijdering

1. 1. Directe verwijdering, de schoolleider kan de centrale directie voorstellen een leerling direct te verwijderen, als daar een zwaarwegende reden voor is.
2. 2. Verwijdering met dossiervorming, de schoolleider kan de centrale directie voorstellen een leerling te verwijderen na een reeks van voorvallen die tezamen voldoende aanleiding daartoe vormen. Van deze leerling moet dan een schriftelijk dossier bestaan.

In alle gevallen neemt de schoolleider eerst contact op met de centrale directie. In overleg met de centrale directie wordt de procedure vastgesteld. Er is altijd eerst een gesprek met de ouders en de leerling geweest. De schoolleider stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de maatregel. Zij doet dit namens de centrale directie. De centrale directie informeert de inspectie. Verwijdering (van een leerplichtige leerling) kan alleen met een plaatsingsbewijs voor een andere school. Het besluit tot verwijdering wordt formeel genomen door de centrale directie. Indien



geen plaatsing elders mogelijk is, kan uiteindelijk een trajectbureau worden ingeschakeld.
In afwachting van de plaatsing elders kan de leerling worden geschorst.

Schorsing

1. Schorsingen van één dag vallen onder de verantwoordelijkheid van de schoolleider.
2. Bij meerdaagse schorsingen wordt de centrale directie zo spoedig mogelijk geïnformeerd. De schoolleider schorst de leerling namens de centrale directie. Meerdaagse schorsingen worden in het algemeen gemeld bij de inspectie.

Bij schorsingen worden de ouders direct (telefonisch) op de hoogte gesteld van de maatregel. Er volgt altijd een gesprek met ouders en leerling. De ouders ontvangen vervolgens een schriftelijke bevestiging van de maatregel.

Algemeen

1. Bij iedere maatregel moet altijd de beroepsmogelijkheid worden aangegeven. Dat is in de eerste instantie de centrale directie, daarna het bestuur.
2. Brieven naar en contacten met de inspectie gaan altijd via de centrale directie. De schoolleider schrijft de brief namens de centrale directie (meerdaagse schorsing), of schrijft de brief die ondertekend wordt door een lid van de centrale directie (verwijdering).

4.7 Klachtenregeling

Ondanks inzet en zorgen kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn over de gang van zaken. Meestal zullen klachten in goed overleg met de betrokkenen kunnen worden opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid leidt, kan daarna overleg met de schoolleiding plaatsvinden.
Indien ook dit overleg niet tot tevredenheid leidt, kunnen ouders een beroep doen op de Klachtenregeling. Alle scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en regio hebben dezelfde klachtenregeling die te raadplegen is op de website van OOZ.



Hoofdstuk 5

Praktische zaken

5.1 Lestijden en pauzes

Op het VKC werken we met een 'vierkant rooster': alle leerlingen beginnen en eindigen op dezelfde tijd. Dit geeft veel rust in de school, zodat bijna alle ruimtes in school gebruikt kunnen worden om te leren.

Lestijden: Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag: 8.45-15.15 uur
Dinsdag: 8.45-13.45

Ook de pauzes zijn voor iedereen gelijk: 10.45-11.00 uur
12.30-13.00 uur

Per periode hebben de leerlingen één langere dinsdag. De tijd die wij hiermee winnen gebruiken we elders voor een studiemoment voor het team en een thuiswerkmoment voor de leerlingen.

5.2 Lessentabellen

Lessentabel vmbo

Vakken	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	3*	3	3	4
Engels	3*	2	3	4
Duits		2*	3	4
Frans	3*	2	3	4
Aardrijkskunde	1,5	1	2	4
Geschiedenis	1,5	1	2	4
Maatschappijleer				2
Economie		2	2	4
Wiskunde A				4
Rekenen	1	1	1	
Taal	1	1		
Natuurkunde	1	1	3	4
Scheikunde		1	3	4
Biologie			2	4
Techniek	1,5			
Beeldende Vorming	2	2		
Drama	2	1		
Muziek	1			
CKV		1	1	1
LO	3	2	3	2
Ievo	0,5			
Specialisatie	2	2	2	

Lessentabel havo/vwo

Vakken	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Nederlands	3*	3	3
Engels	3*	2	3
Duits		2*	3
Frans	3*	2	3
Aardrijkskunde	1,5	1	2
Geschiedenis	1,5	1	2
Maatschappijleer			
Economie		2	2
Wiskunde A	3	3	3
Rekenen	1	1	1
Taal	1	1	
Natuurkunde	1	1	3
Kunstvakken	1		

Vervolg lessentabel havo/vwo

Vakken	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Scheikunde		1	3
Biologie			2
Techniek	1,5		
Beeldende Vorming	2	2	
Drama	2	1	
Muziek	1		
CKV		1	1
LO	3	2	3
levo	0,5		
Specialisatie	2	2	2

* De vakken met 1 sterretje zijn zogenaamde tredevakken. De leerlingen krijgen instructie in een groep van hun eigen niveau en verwerken de stof op een ander moment van de week. Dit plannen zij zelf. Het aantal lessen is verweven in de leeractiviteiten die op in de zones worden gevolgd.

5.3 Schoolvakanties 2021-2022

Studiedagen	maandag 27 en dinsdag 28 september 2021 (lln thuiswerkdagen)
Herfstvakantie	maandag 18 oktober 2021 t/m vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	maandag 28 februari 2022 t/m vrijdag 4 maart 2022
Goede vrijdag	vrijdag 15 april 2022
2e Paasdag	maandag 18 april 2022
Koningsdag	woensdag 27 april 2022
Meivakantie	maandag 25, dinsdag 26, donderdag 28 en vrijdag 29 april 2022
Meivakantie	maandag 2 mei t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaartsdag	donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
2e pinksterdag	maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	maandag 11 juli t/m vrijdag 19 augustus 2022

De zomervakantie duurt 6 weken. Daaromheen zijn nog een aantal vrije dagen voor leerlingen gepland. Sommige zijn aansluitend aan de zomervakantie en sommige zijn in de loop van het jaar gepland.

5.4 Verlof en verzuim

Hoewel een leerling veel vakantie heeft, kunnen er dringende redenen zijn om verlof aan te vragen. Hiervoor zijn duidelijke regels opgesteld waar u en wij ons aan moeten houden. Als we hiervan afwijken kunnen er boetes worden opgelegd door leerplicht. Dit willen u en wij natuurlijk voorkomen. Om verlof aan te vragen kan uw kind een formulier ophalen bij onze conciërge. Dit formulier moet ingevuld worden ingeleverd. De schoolleider zal dan zo snel mogelijk een beslissing nemen. Als deze beslissing negatief is, zal er altijd contact worden opgenomen met

ouders of verzorgers. Omdat er soms overleg gepleegd moet worden met collegascholen of de leerplichtambtenaar is het raadzaam de aanvraag voldoende op tijd te doen.
Als u verlof wilt aanvragen dat geen dwingend karakter heeft, kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van onze regio.
Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim en zorgwekkend verzuim te melden bij Bureau Leerlingzaken.

5.5 Pasjes, sleutels en kantine

Elke leerling op het Van Kinsbergen college krijgt een kluisje. Dit kluisje is bedoeld voor het opbergen van kostbaarheden als bijvoorbeeld jassen, boeken, iPads en telefoons. Voor deze kluis krijgen de leerlingen twee sleutels. Hiervoor vragen wij borg. We willen namelijk graag dat we aan het einde van het schooljaar ook weer twee sleutels ontvangen. Het bijmaken van sleutels is een kostbare zaak. Door het vragen van borg hopen we dat de leerlingen zuinig zijn op de sleutels.

Op het VKC is ook de mogelijkheid om boeken te lenen. Dit kan met een bibliotheekpas. Voor dit pasje vragen wij eenmalig € 5. Dit pasje kan gedurende de hele schoolloopbaan gebruikt worden.

Voor kopiëren op het VKC kunnen leerlingen een pasje kopen bij de administratie. Het aankoopbedrag is tevens het tegoed om te kopiëren.

Op twee dagen in de week kunnen de leerlingen een gezonde snack kopen in de kantine. Deze kantine wordt gerund door de leerlingen van ons evenementenbureau. Zij worden gestimuleerd om producten te verkopen die zo gezond mogelijk zijn. Het aanbod is divers en verandert elke periode.

5.6 Fietsen

De meeste leerlingen komen dagelijks op de fiets naar school. Voor deze fietsen is een plek gereserveerd op het schoolplein. Deze plek is afgebakend van de rest van het terrein door middel van een witte lijn. Er wordt op toegezien dat de fietsen binnen dit gebied gestald worden, om zoveel mogelijk schade te voorkomen. We proberen de fietsen zoveel mogelijk in de gaten te houden, maar we kunnen niet altijd voorkomen dat er enige schade wordt veroorzaakt doordat fietsen omvallen of omwaaien. Wij hopen dan ook dat u bij de aanschaf van een (school)fiets hier rekening mee houdt. Wij zijn niet aansprakelijk voor diefstal of schade aan de fiets.

5.7 Sport

Het VKC heeft een eigen sportzaal. Eén zaal is echter niet voldoende voor al onze leerlingen. Daarom worden de LO-lessen ook gegeven in de sportzaal aan de Wimpel en in ’t Huiken. Leerlingen gaan daar op de fiets naar toe. Om van en naar de sportzalen te fietsen krijgen de leerlingen voldoende tijd. De regels voor te laat komen zijn ook hier van toepassing.
Tussen de meivakantie en de herfstvakantie sporten de leerlingen buiten op het veld van E.S.C. Ook hier gaan de leerlingen op de fiets naar toe en ook hier gelden bovenstaande afspraken.

Hoofdstuk 6

Activiteiten en excursies

6.1 Activiteiten buiten school

Op het Van Kinsbergen college hebben we verschillende activiteiten buiten de lessen om. Elke klas organiseert samen met de mentor een klassenuitje als daar bij de leerlingen belangstelling voor is. Daarnaast zijn er een aantal activiteiten waarbij wij als school ervan uitgaan dat alle leerlingen deelnemen.
In klas 1 is er een schoolkamp. De leerlingen overnachten 2 nachten in een eigen tent op een locatie op fietsafstand.
In klas 2 is er ook een schoolkamp. Dit schoolkamp heeft een meer outdoor karakter en hierbij zal samenwerken centraal staan.
In klas 3 nemen leerlingen deel aan een uitwisseling met een Kunskapsskolanschool in Zweden.
De leerlingen van klas 4 concentreren zich voornamelijk op hun examen. Zij ondernemen een leuke activiteit met hun klasgenoten ergens in de loop van het schooljaar. Meestal is dit na SE 1.

6.2 Extra activiteiten voor sommige vakken

Voor een aantal vakken zijn er excursies. Zo gaan de leerlingen in klas 3 voor de vakken KV1, geschiedenis en Duits een dag naar Keulen. Hier ondernemen zij culturele activiteiten.
Voor natuurkunde wordt er in klas 2 een bezoek gebracht aan Nemo in Amsterdam. Ook wordt er om de twee jaar een cultuurdag gehouden.

Voor bovenstaande vakgerelateerde excursies wordt een bijdrage van ouders gevraagd. De hoogte van deze bijdrage kunt u vinden bij de schoolkosten. Deze bijdrage wordt gelijktijdig met de rest van de bijdrages geïnd. Een uitzondering hierop is de buitenlandreis. Hiervoor zal een aparte factuur gestuurd worden.

6.3 Schoolfeesten

Elk schooljaar worden er twee schoolfeesten georganiseerd door het Evenementenbureau.
Alle leerlingen zijn hier welkom. Er wordt een kleine bijdrage gevraagd voor deze feesten. De leerlingen kunnen vooraf kaartjes kopen voor het feest. De schoolfeesten zijn altijd zonder introducees en vanzelfsprekend wordt er alleen frisdrank geschonken.

6.4 Doedag

Het schooljaar wordt afgesloten met een Doedag. Op deze dag zullen er allerlei sportieve en minder sportieve activiteiten georganiseerd worden door ons Evenementenbureau. Na afloop zal er een barbecue zijn die wordt aangeboden en verzorgd door de ouderraad.



6.5 Sportdagen

Elk jaar worden er twee sportdagen georganiseerd. Een dag met binnensporten en een dag met buitensporten. Deze sportdagen maken onderdeel uit van het lesprogramma en van de leerlingen wordt dan ook verwacht dat zij gewoon aanwezig zijn en deelnemen. Een leerling die geblesseerd is, moet dat van tevoren melden bij de leerkrachten en een brief meenemen waarin ouders of verzorgers aangeven dat hun zoon of dochter niet kan deelnemen. De leerling wordt dan tijdens de sportdag ingezet bij ondersteunende taken.

Hoofdstuk 7

Participatie

7.1 Medezeggenschap

De betrokkenheid van ouders is erg belangrijk om het onderwijs goed vorm te kunnen geven. Constructief meedenken en samen de verantwoordelijkheid nemen voor de leerlingen helpt om het leerproces goed vorm te geven. Het Van Kinsbergen college heeft een deelraad. Dit is een orgaan ontstaan uit de gemeenschappelijke MR van de Van der Capellen scholengemeenschap. Elke deelraad is samengesteld uit ouder(s), leerling(en) en docent(en). De grootte van de deelraad is afhankelijk van de locatie. Op het VKC bestaat de deelraad uit 1 ouder, 1 leerling en 2 docenten. De deelraad bespreekt, beslist en adviseert over locatiegerelateerde zaken. Naast de deelraad is er ook een ouderpanel. Dit ouderpanel ondersteunt de ouder in de deelraad en denkt mee over zaken die de ouders en leerlingen aangaan. Ook controleert en adviseert het ouderpanel over de hoogte en besteding van de ouderbijdrage.

7.2 Betrokkenheid leerlingen

De leerlingen op het Van Kinsbergen college mogen over veel zaken meedenken. Dit kan in een georganiseerde vorm zoals bij de leerlingenraad of door zaken in te brengen via hun Mentor/ coach. Een aantal afspraken die gelden voor zowel leerlingen als docenten liggen vast in het leerlingenstatuut. Dit leerlingenstatuut wordt elke twee jaar opnieuw bekeken en aangepast waar nodig. De inhoud is bindend voor alle betrokkenen.

7.3 Betrokkenheid ouders

Ouders worden een aantal keren per jaar uitgenodigd op school. Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond per jaar laag. Hier wordt algemene informatie over het betreffende schooljaar gegeven en kan er kennis gemaakt worden met de mentor van de leerling.

In de loop van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor minimaal twee leerling-ouder-coach (LOC) gesprekken. Het is voor de school en de leerling belangrijk dat ouders hierbij aanwezig zijn. Van ouders wordt dan ook verwacht dat zij ingaan op de uitnodiging. Tijdens het gesprek worden resultaten en vorderingen besproken. Ook vinden er in het eerste leerjaar huisbezoeken plaats.

Hoofdstuk 8

Overzicht van de kosten

8.1 Boeken en lesmateriaal

Net als elke andere school ontvangt het Van Kinsbergen college van de overheid geld voor de aanschaf van lesmateriaal.
Wij besteden deze bijdrage in grote lijnen als volgt:

- voor de ontwikkeling van eigen lesmateriaal; dit staat in iTunesU of de KED-portal
- voor de aanschaf van een beperkt aantal les- en werkboeken
- voor de betaling van ICT-licenties

De school legt over de besteding van de bijdrage van de overheid verantwoording af aan de medezeggenschapsraad.

Gebruik van de iPad
De iPad is een leerhulpmiddel en wordt ook als zodanig gebruik binnen ons onderwijs. Er wordt telkens gekeken hoe de stof het best verwerkt kan worden. Net als de gereedschapskist op de afdeling bouw kunnen leerlingen niet zonder. Alle leerlingen hebben daarom een eigen iPad nodig. Elk jaar is er een voorlichtingsavond voor nieuwe ouders waar wij adviezen geven over het type iPad dat op dat moment het beste past bij ons onderwijs. Het gebruik van de iPad zorgt ervoor dat we telkens met het nieuwste materiaal kunnen werken, dat elke leerling een enorme bron van informatie binnen handbereik heeft en dat er enorm gevarieerd kan worden in didactische werkvormen.

8.2 Schoolkosten

Voor een aantal schoolkosten vragen we aan u als ouder een bijdrage. Over de hoogte van die bijdragen overleggen we jaarlijks met de MR/Deelraad en we leggen ook verantwoording af over de besteding van het geld. Voor alle kosten geldt dat de bijdrage op vrijwillige basis is. Mocht u als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zal dit geen consequenties hebben voor de deelname aan activiteiten van uw kind. Het kan wel zijn dat een onvoldoende dekkingsgraad kan leiden tot het afblazen van een activiteit. Wij zullen per jaar, per activiteit aan het begin van elk schooljaar vermeden of en voor welke activiteit dit van toepassing is.
Hieronder een overzicht van de schoolkosten:

Kosten overzicht ouders Van Kinsbergen college 2020-2021 (in euro's)													
		ouderraad*	kopieerpas	bibliotheekpas	borg kluisje	schoolfonds	technasium**	activiteiten	buitenlandreis	Keulen klas 3	activiteit klas 4	specialisaties	Totaal
leerjaar 1	b/k	12,00	5,00	5,00	30,00	25,00		37,00				57,00	171,00
leerjaar 1	mavo	12,00	5,00	5,00	30,00	25,00		37,00				57,00	171,00
leerjaar 1	havo/vwo	12,00	5,00	5,00	30,00	25,00	85,00	37,00				57,00	256,00
leerjaar 2	b/k	12,00	***	***	***	25,00		50,00				57,00	144,00
leerjaar 2	mavo	12,00	***	***	***	25,00		50,00				57,00	144,00
leerjaar 2	havo/vwo	12,00	***	***	***	25,00	85,00	50,00				57,00	229,00
leerjaar 3	b/k	12,00	***	***	***	25,00			255,00	30,50			322,50
leerjaar 3	mavo	12,00	***	***	***	25,00			255,00	30,50		57,00*x	379,50
leerjaar 3	havo/vwo	12,00	***	***	***	25,00	95,00		255,00	30,50			417,50
leerjaar 4	b/k	12,00	***	***	***	25,00		32,00					69,00
leerjaar 4	mavo	12,00	***	***	***	25,00		32,00					69,00

* vrijwillige bijdrage
** binnen de havo/vwo route kan gekozen worden voor technasium. Hieraan zijn extra kosten verbonden i.v.m. materiaal en excursies.
*** betaald door ouders in eerdere leerjaar
*x LO2

8.3 Verzekering

Openbaar Onderwijs heeft meerdere verzekeringen afgesloten voor leerlingen en personeel.

Collectieve verzekeringen OOZ
Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ) heeft voor haar leerlingen een aantal (aanvullende) verzekeringen afgesloten die zijn opgenomen in een collectief contract bij Meeùs Assurantiën BV in Den Haag.
Aanvullend houdt in dat eerst de schade verhaald wordt op de eigen verzekering van de betreffende ouder/leerling.

Mocht u menen aanspraak te kunnen doen op een van de hieronder genoemde verzekeringen, dan kunt u daartoe schriftelijk een verzoek indienen bij mevrouw Van den Berg voor de financiële administratie. Haar e-mailadres is h.vandenberg@ooz.nl
Zij legt het verzoek voor aan de stafmedewerker van OOZ, die het vervolgens afhandelt met Meeùs.

Hieronder wordt een toelichting gegeven op deze verzekeringen en de 'spelregels' hieromtrent.
Voor de goede orde: Deze tekst heeft een informatief karakter en derhalve kunnen er geen rechten aan deze tekst worden ontleend.
Voor verdere info zie ook: www.onderwijsverzekeringen.nl.

Ongevallenverzekering
De ongevallenverzekering is een aanvullende verzekering t.b.v. schade en ongeluk in en rond het schoolgebeuren bovenop de Wettelijke Aansprakelijkheid.
Deze verzekering is van kracht voor het personeel (incl. vrijwilligers) en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.
Definitie ongeval: "Een gebeurtenis waarbij een verzekerde plotseling wordt getroffen door een van buiten af op hem inwerkend geweld, waardoor hem in een ogenblik lichamelijk letsel wordt toegebracht, mits aard en plaats van het letsel geneeskundig zijn vast te stellen."
Daarnaast worden o.a. verstikking en verdrinking ook gelijkgesteld aan een ongeval. Het kenmerk van de ongevallenverzekering is dat deze uitkeert ongeacht de schuldvraag!
Wat is (maximaal) verzekerd:
Overlijden € 15.000,00
Blijvende invaliditeit € 100.000,00

Geneeskundige kosten
€5.000,00 (aanvullend op eigen zorgverzekering)
Tandheelkundige kosten €5.000,00 (aanvullend op eigen zorgverzekering)
Materiële schade aan bril, kledingstukken en eigen studiemateriaal is eveneens verzekerd, mits de schade het gevolg is van een aan de verzekerde overkomen ongeval.
** Het maximum verzekerde bedrag is € 250,00 per geval.

"Aanvullend op eigen zorgverzekering" wil zeggen dat eerst de eigen zorgverzekering dient te worden aangesproken. Voor een eventueel eigen risico of wanneer er bijvoorbeeld extra fysiotherapiebehandelingen (i.v.m. bereiken maximum aantal behandelingen) nodig zijn, kan worden ingediend bij de Collectieve Ongevallenverzekering van Stichting OOZ.

(School)reisverzekering
Aanvullend op de Ongevallenverzekering is de (school)reisverzekering specifiek voor het voortgezet en speciaal onderwijs. Deze verzekering is van kracht voor het personeel (incl. vrijwilligers) en de leerlingen tijdens (school)reizen en excursies die door de school georganiseerd worden (incl. wintersport en survival). Werkweken worden hiermee gelijkgesteld.

Wat is verzekerd:
Dekking voor o.a. bagage van de verzekerden, repatriëring uit het buitenland of extra kosten welke worden gemaakt bij bijvoorbeeld ziekte of een ongeval tijdens een excursie in Nederland (kosten van vervoer i.v.m. wegbrengen/ ophalen leerling etc.). Er geldt per gebeurtenis een eigen risico van € 50,- bij bagageschade.

Calamiteiten in het buitenland
Altijd eerst contact opnemen met de alarmcentrale: 0031-(0)20-5929292. Tevens melden bij mevrouw H. van den Berg 0525-682205.



Aansprakelijkheidsverzekering
Deze verzekering biedt dekking voor schade die is ontstaan bij derden, maar ook bij de medewerkers en/of leerlingen en waarbij de school zelf dan wel iemand namens de school (personeelslid of vrijwilliger) verwijtbaar heeft gehandeld dan wel nagelaten te handelen.

In tegenstelling tot hetgeen vaak wordt verondersteld is de school dus niet zondermeer altijd aansprakelijk indien er een schade tijdens schooltijd of gedurende een excursie is ontstaan. Er dient eerst te worden bekeken of de schade het gevolg is van enig verwijtbaar handelen, nalaten of anderszins onzorgvuldig optreden in het maatschappelijk verkeer door de school zelf c.q. het personeel van de school.

Hoofdstuk 9

De kwaliteit van ons onderwijs

9.1 Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs vinden wij belangrijk. Daarom monitoren we de kwaliteit van onderwijs steeds op verschillende niveaus. We organiseren contactmomenten met ouders, we houden leerling- ouder- en medewerker enquêtes en er zijn samenwerkingsverbanden met andere scholen en onderwijsorganisaties. Ook heeft de school een ouderpanel en een deelraad op het gebied van medezeggenschap. Binnen Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio participeert het Van Kinsbergen college in de organisatiebrede werkgroep kwaliteit en het Van Kinsbergen college heeft een medewerker die de kwaliteit monitort.
Kunskapsskolan heeft daarnaast een eigen kwaliteitsframework waar we vanaf schooljaar 2019/2020 gebruik van maken. Dit framework bevat alle aspecten die we binnen het Van Kinsbergen college belangrijk vinden. Uitgangspunten hierbij zijn hoge academische resultaten en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, de meest tevreden leerlingen en ouders, de meest tevreden docenten en medewerkers en een efficiënte organisatie. Om dit te bereiken werken we samen met andere KED scholen in zowel Nederland als Zweden.

9.2 Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Het Van Kinsbergen college heeft een Basistoezicht. Dit betekent dat de analyse van de inspectie geen risico's laat zien en de inspectie vertrouwen heeft in de kwaliteit van het onderwijs op het Van Kinsbergen college. De inspectie beoordeelt een school elk jaar op de onderdelen 'Onderwijspositie t.o.v. advies PO', 'Onderbouwsnelheid', 'Bovenbouwsucces', en 'Examencijfers'. Op al deze onderdelen scoort het Van Kinsbergen college boven de norm. U kunt ook zelf het meest recente rapport inzien op de website van de onderwijsinspectie. Kijk hiervoor op www.onderwijsinspectie.nl en vul dan de naam in van de school (Van der Capellen - locatie Van Kinsbergen).

9.3 Opleidingsschool

Het Van Kinsbergen college is een officiële opleidingschool voor studenten van Hogeschool Windesheim. Docenten zijn opgeleid om docenten in opleiding te begeleiden. Gedurende het hele schooljaar zijn er telkens studenten aanwezig om het vak van docent te leren.

9.4 Tevredenheidsonderzoeken

Het Van Kinsbergen college voert frequent een aantal tevredenheidsonderzoeken uit:
- Leerlingentevredenheid
- Oudertevredenheid



- Medewerkerstevredenheid
- Veiligheidsmonitor

De resultaten van al deze onderzoeken worden besproken met het team en meegenomen bij het opstellen van ons schoolplan. Wij stellen het bijzonder op prijs als u onze oudertevredenheids-enquête invult. De uitkomsten dragen bij aan de continue verbetering van ons onderwijs.

9.5 Doorstroomnormen

Bij de besluitvorming rond de overgang hanteren we onze doorstroomnormen. Elk jaar zorgen we voor actuele versies, die u kunt downloaden op onze website onder het kopje 'Voor ouders'.

9.6 Examenresultaten 2021

Aan het examen hebben 42 leerlingen deelgenomen, 100% van deze leerlingen is geslaagd.
Het gemiddelde dat deze leerlingen voor het centraal examen hebben gehaald was een 6,62.



Hoofdstuk 10

Aanmeldingsprocedure

Leerlingen voor het volgende schooljaar dienen vóór 15 maart aangemeld te worden. Het advies van de basisschool is leidend in de niveauplaatsing. Het aanmeldingsformulier kan van de website www.vankinsbergencollege.nl gedownload worden.
In november organiseren we een informatieavond voor ouders en een openlesdag voor leerlingen van groep 8. In januari is er een Open Huis waarbij ouders en groep 8-leerlingen uitgenodigd worden kennis te maken met de school, het onderwijs, de docenten en onze huidige leerlingen.

Binnen 6 weken na ontvangst van het aanmeldingsformulier wordt het dossier doorgenomen en een warme overdracht met het basisonderwijs vindt plaats. Als de leerling geplaatst kan worden, ontvangt hij of zij een uitnodiging voor de kennismakingsdag in juni.
Wanneer het dossier aanleiding geeft tot vragen of meer informatie over de hulpvraag van de leerling wordt contact opgenomen met ouders. Of de leerling geplaatst kan worden is afhankelijk van de ondersteuning die nodig is. Om een juiste beslissing te nemen, dienen alle beschikbare gegevens aangeleverd te worden.